



Sharon E. Liddell, Ed. D.
 Superintendent
 (707)528-5181
 Fax: 528-5440
 E-mail: sliddell@srcs.k12.ca.us

April 11, 2011

Dear Parents/Guardians of Students in Santa Rosa City Schools:

Over the past five years, Santa Rosa City Schools' students and schools have made steady academic growth. Each year, our school improvement efforts have produced gains on the Federal Adequate Yearly Progress (AYP) measure, the State Academic Performance Index (API) measure, and among our subgroups. The state's goal for all schools is an API of 800.

SANTA ROSA CITY SCHOOLS' API

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
Elementary District:	730	745	755	778	784	797
Secondary District:	719	723	731	738	748	763
K-12 Total:	721	727	736	746	755	770

As a District, SRCS has reduced the number of schools in lower API bands and increased its number of high-scoring schools. From 2004-2010, we increased the number of schools scoring in the middle API 700 range from four to eleven. As schools moved ahead in the bands, the number of schools scoring in the API 800 range remained at four. However, we now have three former 800 range schools that increased performance and moved into the API 900 range!

The AYP measure is the Federal accountability in which schools and districts are required to meet or exceed requirements in each of the following four areas to make AYP annually:

- Requirement 1: Participation Rate
- Requirement 2: Percent Proficient; Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs)
- Requirement 3: API as an Additional Indicator
- Requirement 4: Graduation Rate

If a school or a district misses one or more requirements, it does not make AYP and may be identified for Program Improvement (PI).

In May 2010, it was reported that 96.3% of all SRCS seniors had passed the California High School Exit Exam (CAHSEE), a state requirement for their diplomas. However, 100% of the seniors in the Class of 2010 who were on-track for graduation passed the exam. In concert with interventions in grades K-12 for English and Mathematics, SRCS spends approximately \$180,000 for CAHSEE preparation in those two subjects to support our students.

Each year, graduates are given the opportunity to take the ACT which shows the extent to which the students are prepared for college-level work. The report for 2010 indicated that of the students who took the ACT, the percent of SRCS graduates who were ready for college surpassed the state's percentage:



Dra. Sharon E. Liddell
Superintendente
(707)528-5181
Fax: 528-5440

Correo electrónico: sliddell@srcs.k12.ca.us

11 de abril de 2011

Estimados Padres de Familia y Tutores de los Alumnos de las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa: Durante los últimos cinco años, los alumnos y las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa (SRCS) han mostrado su crecimiento académico constante. Cada año nuestros mejoramientos en las escuelas han producido crecimiento en el índice federal de Progreso Anual Adecuado (AYP), el Índice de Rendimiento Académico (API) estatal, y entre nuestros subgrupos. La meta estatal para todas las escuelas es tener un API de 800.

EL API DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE SANTA ROSA

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
Escuelas Primarias:	730	745	755	778	784	797
Escuelas Secundarias:	719	723	731	738	748	763
Total (Grados K-12):	721	727	736	746	755	770

Como un Distrito Escolar, las SRCS han reducido el número de escuelas que están recibiendo resultados bajos en el API y ha aumentado el número de escuelas que están recibiendo altos resultados. Desde el 2004 hasta el 2010, aumentamos el número de escuelas que están recibiendo resultados que oscilan cerca de 750 en el API de cuatro a once. Mientras que estas escuelas estaban mejorando sus resultados, el número de escuelas con resultados de 800-899 se quedó en cuatro. ¡Sin embargo, tenemos tres escuelas que solían recibir resultados de 800-899 pero actualmente han mejorado su rendimiento y están recibiendo resultados de más de 900 en el API!

EL AYP es una medida de responsabilidad del gobierno federal que exige que los distritos escolares y las escuelas deban satisfacer o exceder varios requisitos en las siguientes cuatro categorías a fin de cumplir con el AYP cada año:

- Requisito 1: Tasa de Participación
- Requisito 2: Porcentaje de Alumnos con Dominio de la Materia; Objetivos Mensurables Anuales para Rendimiento (AMAOs)
- Requisito 3: El API como un Indicador Adicional
- Requisito 4: Tasa de Graduación

Si una escuela o un distrito no satisface uno o más de los requisitos, la escuela o el distrito no cumplirá con el AYP y podrían ser identificados para el estado de Mejoramiento del Programa (PI).

En mayo de 2010, se declaró que el 96,3% de los alumnos de grado 12 de las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa aprobaron el Examen de Salida de las Preparatorias de California (CAHSEE), que es un requisito estatal que ellos deben satisfacer para recibir su diploma. Sin embargo, el 100% de los alumnos de la Promoción del 2010 quienes estaban en el buen camino para graduación aprobaron el examen. Junto con las intervenciones en los grados K-12 para inglés y matemáticas, las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa están gastando aproximadamente \$180.000 para preparar a los alumnos para tomar el CAHSEE en estas dos materias a fin de apoyar a nuestros alumnos.

<u>ACT College Readiness</u>	<u>SRCS</u>	<u>STATE</u>
College English Composition	93%	73%
College Algebra	84%	57%
College Social Science	83%	58%
College Biology	67%	35%

Impressively, the Sacramento Bee reported that Piner High School was 5th of 32 in the list of Sonoma County high schools sending the most students to California's 2-year and 4-year colleges or universities.

Today, educators know more about each student's educational needs than ever before and how to accelerate or support his/her academics. Of course, we know this is not the entire story in educating the whole child, and Santa Rosa City Schools offer a wide variety of award-winning programs to keep students enthused about learning. SRCS elementary and middle schools offer a variety of afterschool programs to support student learning with some that last until 6 p.m. to support parent schedules. Programs in partnership with Santa Rosa Parks and Recreation include activities in arts, science, music, gardens, or sports.

Additional exemplary SRCS programs continue at the high school level through the University Center at Elsie Allen High School in partnership with Sonoma State University (SSU), allows university credit to be earned in high school and last year received the California School Boards' Association (CSBA) Golden Bell Award. The Early College Magnet at Piner High School in partnership with the Santa Rosa Junior College (SRJC), allows college credit to be earned in high school and this year received SSU's Jack London Award. Santa Rosa High School was named a California Distinguished School, and given the Exemplary Career Technical Education Program Award for its CTE programs. At Piner High School, the Geospatial Information Systems Pathway prepares students for 21st century careers. ArtQuest; International Baccalaureate (IB); agriculture programs such as vet tech, ag mechanics or large and small animals; state-of-the-art-auto programs, culinary arts and many others are available to prepare our students for careers and college. Each year, graduates qualify for top universities across the nation; last year students received a total of \$3,422,549 in scholarships. Finally, a variety of SRCS charters have been designed to provide choice.

While Santa Rosa City Schools will continue to provide academic services to support the achievement of all our students, including those needing acceleration or intervention, we will also continue to offer the diverse university, college, and Career Technical Education readiness programs for which we are known. Federal requirements mandate that we must inform our community of Santa Rosa City Schools' Program Improvement status in Year 3, corrective action. As mentioned earlier, if a school or district misses one or more of the four requirements, it does not make AYP and may be identified for PI. We are working hard to improve with precise strategic, educational techniques.

On March 11, 2011, the State Board of Education (SBE) determined that Santa Rosa City Schools must take the following corrective actions:

- Institute and fully implement an SBE-adopted/standards-aligned curriculum in ELA and mathematics.
- Contract with a District Assistance and Intervention Team (DAIT) to receive targeted help and support in improving student performance.
- Revise the Local Education Agency Plan (LEAP) to document steps to fully implement the SBE-assigned corrective action.

Cada año los graduados tienen la oportunidad de tomar la prueba ACT, que evalúa qué tan bien preparados están los alumnos para los estudios universitarios. El informe del 2010 mostró que según los resultados que obtuvieron los alumnos quienes tomaron la prueba ACT, el porcentaje de los graduados de las SRCS excedió el promedio estatal:

Preparación para Estudios Universitarios Según la ACT	SRCS	ESTADO
Redacción al Nivel Universitario (en inglés)	93%	73%
Álgebra al Nivel Universitario	84%	57%
Estudios Sociales al Nivel Universitario	83%	58%
Biología al Nivel Universitario	67%	35%

Es muy impresionante que el periódico “Sacramento Bee” divulgó que la Piner High School está en el 5to lugar en la lista de las 32 escuelas preparatorias en el Condado de Sonoma, que a mandado más alumnos a las universidades de 2 o 4 años en California.

Hoy más que nunca, los educadores saben más sobre las necesidades de cada alumno y las maneras de acelerar o apoyar sus estudios académicos. Por supuesto, sabemos que eso no es todo lo que se debe hacer para educar a un niño completamente, y las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa ofrecen una amplia variedad de programas premiados para mantener el deseo de aprender en los alumnos. Las escuelas primarias y secundarias de las SRCS ofrecen una variedad de programas después de clases para apoyar el aprendizaje de los alumnos con algunos programas que duran hasta las 6 PM para apoyar los horarios de los padres de familia. Hay varios programas que realizamos juntamente con el Departamento de Parques y Recreo de Santa Rosa Parks: estas actividades incluyen arte, ciencia, música, jardines o deportes.

Hay otros programas ejemplares de las SRCS en las preparatorias: El Centro Universitario en la Elsie Allen High School, en una sociedad con la Sonoma State University (SSU), permite que los alumnos ganen crédito universitario durante sus años en la preparatoria y recibió el Premio de la Campana Dorada de la Asociación de Mesa Directivas Escolares de California (CSBA). El Programa “Magnet” de la Universidad Temprana en la Piner High School, en una sociedad con la Santa Rosa Junior College (SRJC), permite que los alumnos ganen crédito universitario en la preparatoria y recibió el Premio de Jack London que le dió la SSU este año. Se ha declarado que Santa Rosa High School es una Escuela Distinguida de California, y la escuela recibió el Premio para Educación Técnica Profesional Ejemplar por sus programas en este campo. En la Piner High School, el Camino a Sistemas Informativos Geoespaciales prepara a los alumnos para carreras en el Siglo 21. Los programas de ArtQuest; el Bachillerato Internacional (IB); y agricultura, técnicos para veterinarios, mecánico de agricultura, animales grandes o pequeños; programas de punta para automotriz, artes culinarias y muchas otras especialidades preparan a nuestros alumnos para las carreras y los estudios universitarios. Cada año los graduados están ganando el derecho de estudiar en las mejores universidades del país; el año pasado los alumnos recibieron un total de \$3.422.549 en becas. Finalmente, las SRCS han proveído una variedad de escuelas charter a fin de ofrecer más opciones.

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa seguirán proveyendo tanto los servicios de apoyo académico para apoyar el aprendizaje de todos nuestros alumnos (incluyendo los alumnos quienes necesitan aceleración o intervención), como los programas de preparación para estudios universitarios y educación técnica profesional que ya conoce mucha gente. Los requisitos federales requieren que informemos a nuestra comunidad sobre el hecho que las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa están en el Año 3 de “Mejoramiento del Programa”, para acción correctiva. Como mencionamos anteriormente, si una escuela o un distrito escolar no cumple con los cuatro requisitos, ellos no están satisfaciendo el AYP y podrían ser identificados para el estado PI. Estamos trabajando duro para mejorarnos con técnicas educativas que son precisas y estratégicas.

How can parents help the school and district improve?

Here are some suggestions to help you work with us to support improvements:

- Contact State and Federal Legislators to demand a new funding model for education, a budget which does not damage K-12 education and brings California in line with other states' funding, and improvement in the accountability system at both the state and federal levels.
- Learn more about the federal and state requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at:
 - The California Department of Education Title I, Part A Web page at <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and
 - Program Improvement Status Determinations Web Page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - The U.S. Department of Education's Web site at <http://www.ed.gov> (Outside Source) and <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (Outside Source)
- Talk with district staff about the Local Education Agency (LEA) Plan and the revisions that must be made to help students meet the state standards in English Language Arts (ELA) and mathematics.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school or district.
- If you are a parent of a student who attends a Title I PI school, ask about school choice options to transfer your child with paid transportation to a designated public school in your district that is not identified as a PI school.
- If you are a parent of a student who attends a Title I school that has been in PI for two years or more, ask about supplemental educational services or free tutoring that may be available for your child.

I encourage you to contact my office at 707-528-5181, or the K-6 and 7-12 Assistant Superintendents' offices at 528-5272 or 528-5284, for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in our efforts to improve our district.

Sincerely,



SHARON LIDDELL, ED.D.
Superintendent

Cc: Board of Education
Assistant Superintendents
K-12 Administrators
Santa Rosa City Schools Community

El 11 de marzo de 2011, la Mesa Directiva de Educación Estatal (SBE) determinó que las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tienen que tomar las siguientes acciones correctivas:

- Autorizar e implementar un programa de estudios para estudios del inglés y matemáticas que fue aprobado por la SBE y está alineado con las normas.
- Contratar con un Equipo de Intervención y Apoyo para el Distrito (DAIT) a fin de recibir apoyo enfocado para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos
- Modificar el Plan de la Agencia Educativa Local (LEAP) para documentar todos los pasos tomados para implementar completamente la acción correctiva asignada por la SBE.

¿Cómo pueden los padres de familia ayudar a mejorar a la escuela y al distrito?

Abajo hay algunas sugerencias para que usted trabaje con nosotros a fin de apoyar los mejoramientos:

- Comunicarse con los Legisladores Federales y Estatales para pedir que provean un nuevo modelo de finanzas para la educación, un presupuesto que no dañe la educación en los grados K-12 y que provea financiamiento al mismo nivel que proveen los otros estados, y mejoramiento del sistema de responsabilidad al nivel estatal y federal.
- Aprender más sobre los requisitos estatales y federales y las estrategias para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Hay más información y recursos disponibles en:
 - La página Web de Parte A de Título I del Departamento de Educación de California al <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y
 - La página Web de Determinaciones del Estado de Mejoramiento del Programa al <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - El sitio Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos al <http://www.ed.gov> (Fuente Externa Independiente) y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (Fuente Externa Independiente)
- Hablar con el personal del distrito del Plan de la Agencia Educativa Local (LEAP) y las modificaciones que se debe implementar para ayudar a los alumnos a cumplir con las normas estatales para estudios del inglés (ELA) y matemáticas.
- Ir a la escuela de su hijo. Usted puede participar en actividades como voluntario para ayudar a su escuela o distrito.
- Si usted es un padre de familia quien tiene un hijo que va a una escuela PI de Título I, pregunte por las opciones escolares para trasladar a su hijo a otra escuela pública designada en su distrito que no está en PI, con el costo del transporte pagado.
- Si usted tiene a un hijo que va a una escuela que ha estado en “Mejoramiento del Programa” por dos o más años, pregunte por los servicios educativos suplementales o tutoría gratis que puedan estar disponibles a su hijo.

No dude en llamar a mi oficina al 707-528-5181, o a las oficinas de los Superintendentes Auxiliares de los Grados K-6 y los Grados 7-12 al 528-5272 o al 528-5284, para obtener más información sobre cualquiera de los requisitos y las maneras de involucrarse en nuestros esfuerzos para mejorar nuestro distrito escolar.

Atentamente,



DRA. SHARON LIDDELL
Superintendente

Cc: Mesa Directiva
Superintendentes Auxiliares
Directores de las Escuelas K-12
Comunidad de las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa